



AÑO DEL COMPROMISO
CON LA
CALIDAD EDUCATIVA

Institución Educativa Pedro Estrada

Grado: Cuarto

Área: Inglés

Docente: Erika Quiceno

Topic: Harmful effects and spell it

Activity N°5

Indicaciones: Realiza las actividades y envía la foto a la docente.

1. Conversa con tus padres o amigos acerca de los buenos hábitos de salud y sobre algunas sustancias que consumimos que pueden ser nocivas para la salud.

Escríbelas (mínimo 10 sustancias) y dibújalas en tu cuaderno.

2. Observa los siguientes vídeos, los cuales presentan los efectos dañinos del consumo excesivo de azúcar en nuestro cuerpo, conversa con tus padres sobre ellos:

"The sugary truth"

https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=EFInIGx0B5U&feature=emb_logo



The Sugary Truth

403.416 visualizaciones · 5 jul. 2013

3112 104 COMPARTIR GUARDAR

"How sugar affects the brain"

https://www.youtube.com/watch?v=LEXBxijQREo&feature=emb_logo



3. Escribe en tu cuaderno con tus propias palabras, basado en los vídeos ¿Cómo afecta al cerebro el consumo de azúcar? Puede ser en español.



4. Lee el siguiente texto acerca de los efectos de la cafeína en nuestro cuerpo. Subraya con color amarillo las palabras que conozcas y escríbelas en tu cuaderno en inglés y en español. Puedes ayudarte con el diccionario o traductor.

What is caffeine?

Caffeine is a chemical.

Caffeine is a drug because it has an effect on the body. It acts as a stimulant - that means the brain and nervous system speed up. It is found in many plants from all over the world.

Where you get caffeine

Coffee

Tea

Other drinks: Cola drinks and Hot chocolate

Energy drinks



5. Revisa las flashcards con los nombres de las sustancias en inglés que realizaste en clases pasadas:

Sugar
Caffeine
Salt
Fat

Deletrea cada palabra utilizando el alfabeto en inglés y escribe como se deletrea cada una en tu cuaderno.

Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg
ei	bi	si	di	i	ef	gi
Hh	Ii	Jj	Kk	Ll	Mm	Nn
eich	ai	jei	kei	el	em	en
Oo	Pp	Qq	Rr	Ss	Tt	Uu
ou	pi	kiu	ar	es	ti	iu
Vv	Ww	Xx	Yy	Zz		
vi	dabl	iu	ecs	uai	zed	