



AÑO DEL COMPROMISO  
CON LA  
**CALIDAD EDUCATIVA**

AREA: CIENCIAS NATURALES

GRADO: CUARTO

## ESTANDAR

Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos

## COMPETENCIA

Observo y describo cambios en mi desarrollo y en el de otros seres vivos.

## APRENDIZAJE

Proponer acciones de cuidado a plantas y animales, teniendo en cuenta características como tipo de alimentación, ciclos de vida y relación con el entorno.

Lee cuidadosamente el texto de MANERA COMPENSIVA, luego desarrolla las actividades propuestas

Fuentes de consulta

YOU TUBE <https://www.youtube.com/watch?v=Kt2fASy7s6o>  
[https://www.youtube.com/watch?v=LtDpx5HCG\\_Y](https://www.youtube.com/watch?v=LtDpx5HCG_Y)





## Los seres vivos deben alimentarse

Mediante la alimentación, los seres vivos incorporan los nutrientes que necesitan para vivir. Los alimentos poseen nutrientes que provienen de otros seres vivos, por ejemplo, las naranjas son frutos de un árbol, y la carne parte del cuerpo de animales, como la vaca. Cada uno de los nutrientes cumple una función distinta y permite que los organismos tengan la energía necesaria para crecer, realizar actividades y reparar las células del cuerpo, como cuando nos lastimamos y al poco tiempo la herida desaparece porque el cuerpo repara la piel.

### ¿Cómo se alimentan los seres vivos?

Todos los seres vivos necesitan alimentarse. Del alimento obtienen tanto la materia que necesitan para el crecimiento y mantenimiento del cuerpo, como la energía necesaria para su funcionamiento. Según cómo se alimentan, se distinguen dos tipos principales de organismos:

- **Autótrofos:** Son seres vivos que elaboran su propio alimento a partir de elementos que toman del ambiente. Son autótrofos las plantas, las algas microscópicas y algunas bacterias.
- **Heterótrofos:** No pueden elaborar su alimento, deben obtenerlo de otros seres vivos. Son heterótrofos muchos protozoos, numerosas bacterias y todos los animales. Algunos, llamados **descomponedores** se alimentan de restos de seres vivos, como plantas y animales muertos y devuelven al ambiente materiales más sencillos.

Los organismos que componen la cadena alimentaria se pueden clasificar de acuerdo con la función que cumplen al alimentarse.

- **Los productores.** Son los seres vivos que pueden fabricar sus propios alimentos a partir de la materia inorgánica y la energía del Sol, mediante el proceso de **fotosíntesis**. En esta categoría, básicamente se incluyen todas las plantas. Los productores son el alimento de otros eslabones de la cadena trófica.

- **Los consumidores.** Los organismos que no pueden producir sus alimentos deben alimentarse de otros seres vivos. Por eso se los denomina consumidores. Se clasifican en:
  - *Herbívoros*, o consumidores de primer orden. Su alimento son las plantas. Por ejemplo, la vaca, la jirafa, el conejo.
  - *Carnívoros*, o consumidores de segundo orden. Su alimento son los animales herbívoros. Por ejemplo, el sapo, la serpiente, el zorro, etc.
  - *Depredadores*, o consumidores de tercer orden. Son los consumidores que se alimentan de los animales carnívoros y herbívoros. Por ejemplo, el león, el águila, etc.

*Omnívoros.* Son los que se alimentan indistintamente de animales y de plantas. Por ejemplo, el ser humano, los monos, los loros.

- **Los descomponedores.** Este eslabón es fundamental. A estos organismos también se los conoce como desintegradores, pues son capaces de transformar la materia *orgánica* en materia *inorgánica*. De esta manera, la cadena se cierra y se reinicia. Básicamente, las bacterias y los hongos pertenecen a este grupo.

A continuación desarrolla las siguientes actividades

1. Después de leer el texto realiza una sopa de letras con las palabras claves del texto.
2. dibuja de manera personal una CADENA ALIMENTICIA, si es posible busca como ayuda el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=6i22SoSLi9M>, de lo contrario puedes construir la tuya personal.
3. Del texto anterior construye un cuestionario de 10 preguntas con su respuesta.

EL TRABAJO SE DEBE PRESENTAR EN EL CUADERNO DE CIENCIAS

