



Asignatura: **_ INGLÉS** Año:
Docente: **_ NANCY FLOREZ**
Grado: **_ CUARTO**
Tipo de actividad: **_**
Fecha de ejecución:

Indicadores de desempeño

Responde a preguntas personales como nombre, edad, nacionalidad y dirección, con apoyo de repeticiones cuando sea necesario.

Construye oraciones y textos, empleando estructuras gramaticales adecuadas, relacionados con su familia y entorno, cumpliendo con sus compromisos y tareas.

Comprende la información que se presenta en textos, oraciones y frases en inglés.

INSTRUCCIONES

1. Responde en inglés a las preguntas formuladas, usa tu propia información y completa el diálogo.
2. Escribe el opuesto a cada adjetivo en inglés
3. Completa cada oración empleando los adjetivos del ejercicio anterior.
4. Escribe las partes del cuerpo en inglés y escribe oraciones usando los adjetivos de los puntos anteriores.
5. Escribe en inglés el resultado de las operaciones
6. Traducir texto.
7. Escriba la forma del verbo correcto.
8. Escriba nuevas oraciones con las formas del verbo To Be
9. Nombra los miembros de la familia que aparecen en la imagen y construye oraciones con cada uno.
10. Describe los miembros de la familia de la imagen.
11. Completa the senteces. Use TO HAVE Verb.
12. Now, traslate the sentences (ahora, traduce al Español
13. Nombra las partes de la casa y escribe oraciones.
14. Completa las siguientes oraciones. Use the prepositions, the numbers and adjectives.

Periodo 3

1. escribe el nombre correcto a cada animal.
2. Lee y adivina qué animal es, escribe el nombre en inglés.
3. Responde a las preguntas, tu respuesta es en inglés y usando la forma larga.
4. Describe tu animal favorito.
5. Encuentra en la sopa de letras nombres de alimentos y clasificalos.
6. Describe tu fruta favorita.
7. Relaciona un alimento por cada animal
8. Relaciona el vocabulario con cada una de las imágenes.
9. Nombra las ocupaciones que realizan tú y los miembros de tu familia.

Periodo 4

1. Escribe en inglés los nombres de los medios de transporte.
2. Escribe oraciones empleando el vocabulario de los medios de transporte.
3. Escribe los nombres en inglés de los medios de comunicación.
4. Lee el texto relacionado con los medio de comunicación y completa las oraciones.
5. Places vocabulary. Busca la traducción y construye oraciones.
6. El clima, relaciona la palabra que corresponda con la imagen.
7. Translate the sentences.

8. Observa las siguientes imágenes y escribe debajo de cada una el clima en inglés acorde con la prenda de vestir.

9. The date and the months of the year. Complete these sentences.

10. Busca el vocabulario de la navidad en inglés en esta divertida sopa de letras y luego representa con un dibujo cada palabra.

CONTENIDO

Responde a las siguientes preguntas. Escribe en Inglés

Hello, how are you? _____

What is your name? _____

Where are you from? _____

Are you from Chile? _____

Where do you study? _____

How old are you? _____

Who is your English teacher? _____

2. Adjectives, write the opposite word

Young _____

Sad _____

White _____

Clean _____

Big _____

Ugly _____

Long _____

Thin _____

Disagreeable _____

Bad _____

3. Write an adjective for each expression (escribe un adjetivo para completar cada oración y luego haces la traducción) example: the pen is black

1. The chair is _____

2. The classroom is _____

3. The board is _____

4. My pencil is _____

5. The door is _____

6. The students are _____

7. My eraser is _____

8. I am _____

9. My best friend is _____

- 10. She is _____
- 11. He is _____
- 12. The school is _____
- 13. The teachers are _____
- 14. The cafeteria is _____
- 15. The bathrooms are _____
- 16. The Windows are _____

4. Escribe las partes del cuerpo en inglés y escribe oraciones similares a las que completaste en el punto



tres(3)

Example:

1. My eyes are big and green color

- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____

5. Resuelve las operaciones, escribe su resultado en inglés. Luego completa las oraciones, emplea los números ordinales.

Six + seven = _____

Ten + five = _____

Eight x two = _____

Four x three = _____

Eighteen - four = _____

Twenty - five = _____

Twelve / two = _____

Fifteen / three = _____

My room is in the _____ floor

The library is in the _____ floor

The auditorium is in the _____ floor

The cafeteria is in the _____ floor

The teacher's room is in the _____ floor

The offices of the secretaries are in the _____ floor

The radio station is in the _____ floor

6. Traduce al español el siguiente texto

Hi, my name is Kelly. I'm ten years old. I study in Pedro Estrada School; it is in San Fernando neighborhood, Itagui, municipality. My school is very big, beautiful and good. It has four floors; my room is in the third floor, near my room are the library and some office, in front of my room is fourth one group and beside my room is fifth three group. Close the school is the church Maternidad Divina, Central Mayorista, Ayurá station and some factories.

Temática: TO BE VERB

El verbo To Be es un verbo irregular, al conjugarse cambia en tiempo presente por las siguientes tres formas: am, is, are. El verbo siempre debe ir acompañado del pronombre o sujeto. Observa el siguiente ejemplo.

Subject- pronoun	To Be verb	complement
I	AM	Form Medellin
He, she, it	IS	beautiful
We, you, they	ARE	good

1. Choose the correct verb and pronoun.
(Escribe el verbo y pronombre correcto)

1.1 My parents _____ in the house

- A. Are
- B. Is
- C. Am

1.2 My mother _____ in the office

- A. Am
- B. Is
- C. Are

1.3 I _____ a good student

- A. Am
- B. Is
- C. Are

1.4 Mary and Anna _____ sisters

- A. Are
- B. Am
- C. Is

1.5 Tom and I _____ brothers

- A. Is
- B. Are
- C. is

7. Completa las oraciones con las formas del verbo To Be

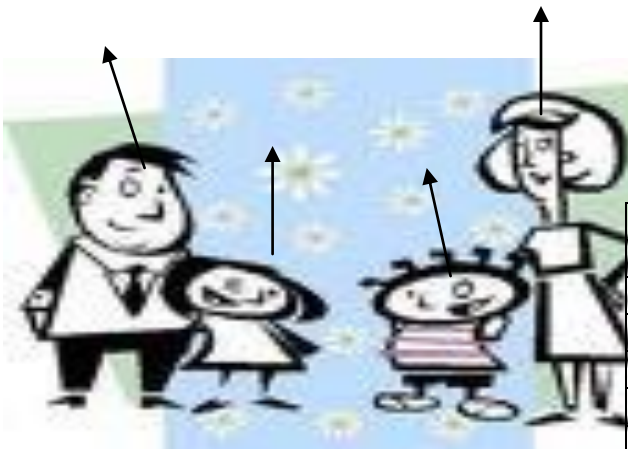
1. My uncle _____ an engenier.
2. She _____ my mother
3. They _____ my cousins.
4. Roberto and I _____ brothers.
5. I _____ a boy, I _____ not a girl.
6. The teacher _____ my aunt.
7. My brother and sister _____ in the university.
8. The dog _____ my pet.
9. We _____ a big family.

10. You _____ my uncle and my aunt.
11. My house _____ big
12. My bedroom _____ small
13. Valentina _____ my cousin
14. Pedro _____ grandfather
15. Teresa _____ my grandmother
16. Tom _____ my dad
17. Alice _____ my mom
18. My mother's mother _____ my grandma
19. My father's father _____ my grandpa
20. Tom and Alice _____ marred

8. Write new sentences about your family. Use To Be verb. (Escriba nuevas oraciones acerca de tu familia. Usa el verbo To Be)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

9. Nombra los miembros de la familia que aparece en la imagen y construye oraciones con cada uno.



El verbo TO HAVE se traduce como el verbo tener y al conjugarse en inglés toma dos formas. Observa el cuadro

Pronoun	Verb form
I (yo)	HAVE (tengo)
YOU(tú)	HAVE (tienes)
HE (el)	HAS (tiene)
SHE (ella)	HAS(tiene)
IT (ello- objetos)	HAS (tiene)
WE (nosotros)	HAVE (tenemos)
THEY (ellos-ellas)	HAVE (tienen)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

10. Describe a family person (describe un miembro de esta familia)

TO HAVE VERB.

Examples:

My house has three floors (mi casa tiene tres pisos) la palabra house se reemplaza por el pronombre it

I have a big house. (yo tengo una casa grande)

María has two brothers. (María tiene dos hermanos)

11. Completa the sentences. Use TO HAVE Verb.

1. My mother and my father _____ three children.
2. I _____ two brothers and one sister.
3. My grandmother _____ five grandsons.
4. My mother _____ two sisters.
5. My father's father _____ glasses.
6. I _____ a pet, it is a dog.
7. We _____ a beautiful family.
8. I _____ a big TV in my bedroom.
9. My brother _____ a computer in his bedroom.
10. My mother _____ green eyes.

12. Now, translate the sentences (Ahora, traduce al Español)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

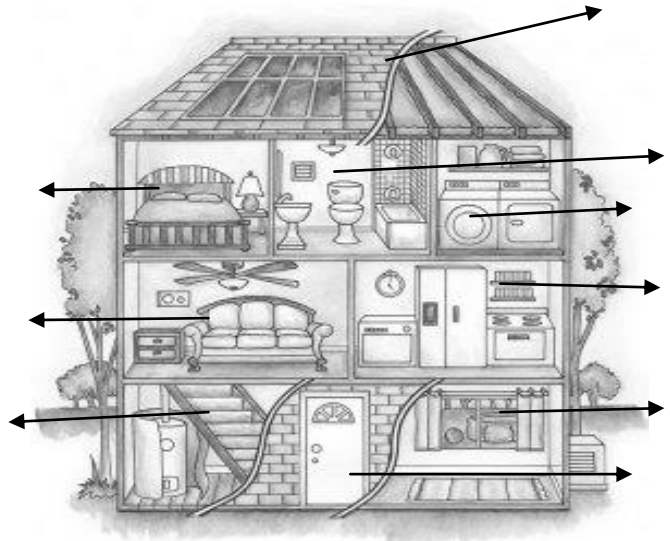
10. _____

13. Nombra las partes de la casa y escribe oraciones.

Example:

The house is big.

The house has three floors.



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

14. Completa las siguientes oraciones. Use the prepositions, the numbers, and adjectives.

1. This house has t _ _ e _ f _ _ _ _ s
2. The kitchen is in the s _ _ n _ _ _ _ _
3. The bedroom is _____ the b _ t _ r _ o _ _
4. The bathroom is in the _____

5. In the living room is in the f_r_t floor.

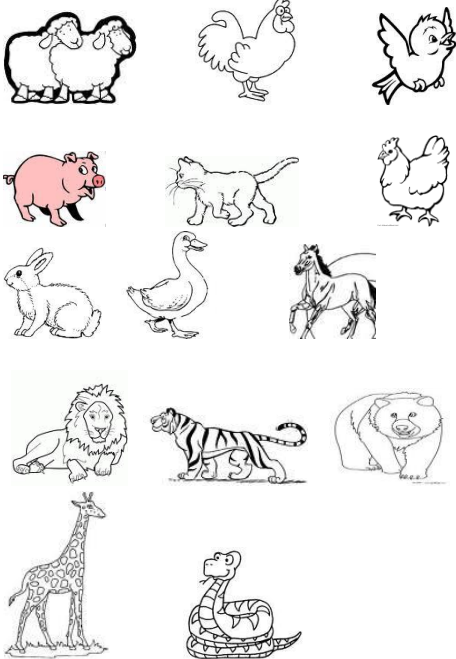
6. The house is _____.

7. My bedroom is _____.

8. The door is _____.

Periodo 3

1. Vocabulary: write the correct names for each animal: **tiger, bird, duck, sheep's, cat, horse, rabbit, rooster, giraffe, snake, bear, hen, chicken, pig, lion, monkey, elephant,** ..



2. Read and guess what's the animal (Lea y adivine qué animal es)

1. This is a small; it has big ears, four short legs and two big teeth. It likes to eat carrots.

2. A black and white sea bird that lives in the Antarctic. _____

3. This animal is big, fat, it is white and it lives in the Artic. _____

4. This animal is tall, yellow and it has a long neck four long legs and it lives in the zoo or the forest.

5. This animal is big; it has two big ears, four long legs and a long nose. It can pick things up.

6. It is called the best man's friend.

7. It forms part of a computer _____

8. Its milk is delicious . _____

9. This animal is dangerous and it has black and yellow stripes. _____

10. It is a reptile, is very long and thin. It is very dangerous. _____

3. Answer the questions (usa respuesta larga)

3.1. What is your favorite animal? My

3.2. Do you have a pet in your house?

3.3. What is your favorite pet? My

3.4. Where does live the giraffe?

4. Describe your favorite animal

_____.

5. Encuentra en la sopa de letras nombres de alimentos, agrúpalos en:

1.Fruits(frutas):

2.Drinks

(bebidas): _____

3.Meats

(carnes): _____

4.Vegetables

(vetales) _____

P	I	N	E	A	P	P	L	E	T
E	B	Y	Ñ	P	O	Ñ	A	D	G
A	F	R	X	P	R	H	S	I	F
R	P	L	I	L	K	L	U	P	S
O	O	K	M	E	C	A	R	O	E
S	T	O	R	R	A	C	Z	W	I
P	A	C	N	O	M	E	L	V	R
I	T	F	Q	P	I	V	O	S	R
N	O	I	N	O	L	E	R	E	E
A	E	A	M	Ñ	K	C	A	O	B
C	S	W	S	N	S	I	N	T	W
H	P	T	P	O	N	U	G	A	O
S	X	J	J	H	D	J	E	M	R
G	A	R	L	I	C	A	Ñ	O	T
C	H	I	C	K	E	N	F	T	S

Este es el vocabulario que encontrarás en la sopa de letras: pork, pineapple, pear, apple, garlic, spinachs, chicken, carrots, lemon, onion, potatoes, milk, soda, orange, tomatoes, strawberries, fish, juice.

6. Describe your favorite fruit

_____.

7. The animals and the foods. Relaciona un animal con un alimento.

Rabbit	bananas
Cow	Carrot
Cat	Bones
Bear	fish
Chicks	Grass
dog	fruits
monkey	Mouse
birds	Corns
tiger	Meat
giraffe	Leaves

8. Look at the pictures and choose the correct names for each occupation.



a nurse, a teacher, a baker, a fireman, a doctor, a farmer, a cook or chef, a veterinary, a students, a policeman, a president, a secretary, an engineer, a lawyer, an architect, a wife house, designer, a hairstylist, a butcher, a singer,

9. Nombra las ocupaciones que realizan tú y los miembros de tu familia. Usa estructuras completas. Exaple:

My mother is a designer. My father is a taxi driver; my uncle is a butcher, I am student.

1. Transports



2. Escribe oraciones en inglés emplea el vocabulario de los medios de transporte.

Example:

I go to school by bus. (yo voy al colegio en bus)

He goes to school by train. (el va al colegio en tren)

I go to school on foot. (yo voy al colegio a pie)

3. Instructions: write the names and complete the sentences according to the text.



4. Read the text and complete the sentences.

A GREAT DAY

Paul and Anne are brothers. After school, they want to go to the movies with some friends, before they call their mother by telephone for asking permission. His mother told they can go to the movies. Their mother works as a reporter for a magazine. The magazine is far and should take the train every day. She is reading the newspaper and watching the news. Later she will write a letter and send by Internet to her brother who works at a telephone office in Miami city. The children went in the car of their friends. They went to the mall, museum, library and a restaurant too. They returned home at six o'clock. They had a sunny afternoon.

1. Anne and Paul want to go to the _____
2. They call their mother by _____
3. Their mother works as a reporter for a _____
4. She is reading a _____ and watching the _____
5. She sends a _____ by _____ to her brother.
6. The mother goes to the magazine by _____
7. The children went to the movie by _____
8. The children returned home at _____

5. Places vocabulary: busca la traducción de las siguientes palabras y escribe oraciones en inglés haciendo uso de estas.

Mall, _____

theater _____

Stadium _____

how town _____

Supermarket _____

botanic garden _____

Example: We go to the stadium by train.
(vamos al estadio en tren)

6. El clima, Relaciona cada palabra con el dibujo



Snowy
sunny

cloudy
rainy

storm

7. Traduce las siguientes oraciones:

1. The day is hot

2. The day is rainy

3. Today is snowing

4. Today is cloudy

8. Observa las siguientes imágenes y escribe debajo de cada una el clima en inglés acorde con la prenda de vestir.



9. The date and the months of the year.
Complete these sentences.

The Independence Day is

on _____

Easter was on

Halloween is on

New Year is on

My birthday is on

The mother's day is on

The father's day is on

10. Busca el vocabulario de la navidad en inglés en esta divertida sopa de letras y luego representa con un dibujo cada palabra.

AU	ANGEL
J M	BELL
P R J D	CHRISTMA
DCRV	S
J WYQNI	ELF
GNLGNS	GIFT
L KWWE KV OORGXJ V J OZ NAA	HOLLY
QPX E T J MHGI P GYUDL WVZP	KING
XKI T ANGE LHOZUZ SX HI	SANTA
AS T CCKI NGGQB VXK C	SNOWMA
GWRE AT HE TET RTZ	N
P CPYMHOLLY F B	STAR
DI GNQC HRI ST MAS	STOCKING
CBEL LK KUFEMOZC	TREE
BZ Y FI SMSS NOWMANH	WREATH
F S TARAQ VKI NGMC	
YS ANTAH TREE J ZI	
GI FTB XLAHY	
UXGN CELF	
TF XL	



