

ACTIVIDAD GRUPAL 2: PRINCIPALES TIPOS DE CONOCIMIENTOS

INTEGRANTES: NIDIAN YANNETH LADINO

NANCY DEL SOCORRO FLOREZ

MADELEINEN MARÍA VILLA

DOCENTE: TERESA LUNA RAMIREZ

ESPECIALIZACIÓN: PEDAGOGÍA DE LA VIRTUALIDAD

UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL NORTE

JUNIO 2013

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN

DEFINICIÓN DE CONOCIMIENTO.....	1
CONOCIMIENTO DEMOSTRATIVO.....	2
CONOCIMIENTO CIENTIFICO.....	3
CONOCIMIENTO VULGAR.....	5
PLAN TESO.....	5
CONCLUSIONES.....	8
RECOMENDACIONES.....	9

INTRODUCCION

Teniendo en cuenta que existen diferentes tipos de conocimientos y que se hace necesario identificarlos en las instituciones educativas con el propósito de fortalecerlos, de detectar falencias y de plantear estrategias que conlleven al mejoramiento e implementación de estos, con el objetivo de proporcionar a los estudiantes y diferentes miembros de la comunidad variadas herramientas que les permitan enriquecer sus saberes, en la institución educativa Pedro Estrada se han identificado varias clases de conocimientos que se han venido poniendo en práctica en el que hacer pedagógico y que sin lugar a duda han contribuido para la formación integral de nuestros educandos.

Es muy importante que todos los docentes conozcamos los diferentes tipos de conocimientos, ya que estos nos permitirán planear diferentes estrategias y actividades para poner en práctica en nuestras clases y así de manera amena los estudiantes tendrán un aprendizaje significativo enriqueciendo no solo los conocimientos sino también los valores morales y espirituales.

No todos los seres humanos aprenden de la misma forma por esto es muy importante aplicar diferentes métodos que permitan desarrollar distintas clases de aptitudes y actitudes en los estudiantes e identificar el tipo de conocimiento que fortalece en forma individual y grupal a los miembros de nuestra comunidad educativa.

DIFERENTES TIPO DE CONOCIMIENTO

ESTRATEGIAS RELACIONADAS CON EL USO CONCRETO DE LOS DISTINTOS TIPOS DE CONOCIMIENTOS QUE SE GENERAN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO ESTRADA DEL MUNICIPIO DE ITAGÛI Y LOS ASPECTOS POSITIVOS, POR MEJORAR E INTERESANTES QUE SE PODRÍAN INVOLUCRAR EN UN PROCESO DE GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO



El conocimiento entendido como el conjunto de información almacenada mediante la experiencia o el aprendizaje enfocado hacia un contenido y que tiene su origen en la percepción sensorial para llegar al entendimiento y concluir con la razón, nos permite en forma natural una relación con el objeto y el sujeto dando como resultado un proceso cognoscitivo. Cuando el conocimiento puede ser transmitido de un sujeto a otro mediante una comunicación formal, se habla de **conocimiento explícito**. En cambio, si el conocimiento es difícil de comunicar y se relaciona a experiencias personales o modelos mentales, se trata de **conocimiento implícito**.

Ahora reflexionemos sobre los diferentes tipos de conocimiento:

Conocimiento Intuitivo: Surge cuando se percibe inmediatamente, el acuerdo a desacuerdo de las ideas, donde se crea la facultad de entender y juzgar las cosas, en este pensamiento la mente percibe algo como si fuera verdadero y no ve la necesidad de probarlo o examinarlo, claro está que se tiene en cuenta la aprehensión inmediata de las experiencias internas y externas en su percepción, teniendo en cuenta que no es una sensación vaga sobre algo sino que se establece una visión clara y directa de experimentar las cosas en su forma original.

En la **Institución Educativa Pedro Estrada** del municipio de Itagüí, se evidencia una estrategia con el conocimiento intuitivo desde el área de Ciencias Sociales en los grados cuarto y quinto, ya que entre los estudiantes y docentes se genera experiencias que conllevan a un trabajo de percepción directa desde el conocimiento real y se fortalece a través del uso de la herramienta virtual del blog donde la docente, los estudiantes y padres de familia interactúan directamente, realizando las actividades allí propuestas y enviando sus aportes desde el conocimiento del plan de estudios, las estrategias de enseñanza a utilizar, cuando el estudiante utiliza la herramienta virtual tiene la posibilidad de acceder desde el área a la malla curricular de sociales con los contenidos de cada periodo, además los talleres y las actividades especiales de recuperación, se evidencia el conocimiento intuitivo todas vez que el estudiante utilice esta información para que autónomamente establezca una visión clara del área y con todas las estrategias planteada en el blog acceda al conocimiento utilizando los videos, las evaluaciones, las evidencias desde su contenido original para dar cumplimiento a los estándares del Ministerio de Educación Nacional

Por mejorar: Dentro de este proceso de adquisición de conocimiento se evidencia una dificultad y es el acceso de internet solo en un 70% de los estudiantes ya que algunos asumen que no tienen forma de entrar a la página.

Los aspectos más interesantes que contempla esta experiencia de adquisición del conocimiento intuitivo es la manera como los estudiantes han asimilado la posibilidad del auto- aprendizaje con toda la información a la que tienen acceso desde el blog, la obtención de manera directa del conocimiento, conocimiento que no requiere de comprobación, además la posibilidad de regular la obtención de logros académicos ya que tienen completo el plan de estudios de sociales y la posibilidad de interactuar con su docente de manera virtual a través del blog.

<http://alamor.jimdo.com/>

Conocimiento Demostrativo: Este conocimiento se obtiene al establecer el acuerdo o desacuerdo entre dos ideas, recurriendo a otras que sirven de mediadoras a lo largo de un proceso discursivo, en este conocimiento estaríamos en condiciones de demostrar el acuerdo o desacuerdo entre las ideas en cuestión, corresponde al modelo del conocimiento matemático, aquí se puede observar el progreso deductivo, donde desde un pequeño número se puede demostrar los postulados.

El conocimiento demostrativo es pues en nuestra institución Pedro Estrada una serie continua de actividades relacionadas con el desarrollo también del pensamiento lógico

donde los estudiantes de manera teórica y práctica resuelve situaciones, donde desde el análisis y el procedimiento se buscan resultados donde interactuando desde el blog con

3

actividades como aprender jugando, problemas de razonamiento y matemáticas recreativas y videos y las páginas de curiosidades la cual le ayuda a reflexionar sobre la matemática.

Es en torno al desarrollo del pensamiento lógico matemático que se desarrolla dentro del blog, con una interacción directa desde el blog y con la asesoría de docente que los estudiantes realizan las actividades allí propuestas.

Resaltando que ellos aplican luego el conocimiento adquirido en la vida diaria, solucionando problemas y también a través de la tienda escolar donde a través del juego se les ofrece la oportunidad de aplicar saberes, de aprender jugando y de desarrollar, evidenciar y aplicar la lógica matemática.

Esto también ha permitido despertar el amor de los niños hacia la matemática, ayudando a que los estudiantes dejen de un lado la apatía hacia esta área y no la sigan viendo como un gigante difícil de enfrentar, pues a través de las diferentes actividades lúdico matemáticas, nos hemos propuesto hacer de ésta una de las áreas preferidas en nuestra institución educativa. Lo cual nos ha permitido evidenciar el mejoramiento del rendimiento académico en esta área del saber.

Por mejorar la necesidad de crear una disciplina de estudio desde el blog para que en forma autónoma se formen y también para que la maestra pueda llevar un control sobre la participación de los estudiantes.

Interesantes: Las actividades allí planteadas.

<http://monkylindo.jimdo.com/>

Conocimiento Científico: Este conocimiento relaciona de manera sistemática todos los conocimientos adquiridos a cerca de un determinado ámbito de la realidad, aquí se utiliza el método científico, investigaciones, experimentaciones para dar una solución a determinado problema, este conocimiento nos da respuesta al porque suceden las cosas, fundamentados en la realidad y las investigaciones. Este conocimiento se obtiene mediante procedimientos con pretensión de validez, utilizando la reflexión y los razonamientos lógicos.

Características:

Racional: No se limita a describir hechos y fenómenos de la realidad, sino que explica mediante su análisis conceptos.

Fático: Inicializa los hechos, los análisis y luego los regresa.

Objetivo: Los hechos se describen y se presentan tal y como son, independiente de su valor emocional.

Metódico: Responde a una búsqueda intencionada obedeciendo a un planteamiento, donde se utilizan procedimientos metódicos con pretensión de validez.

Auto-correctivo: Es la forma como se confrontan las conjeturas sobre un hecho

General: Ubica hechos singulares en puntas generales llamadas leyes.

Sistemático: El conocimiento está constituido por ideas conectadas entre si

Acumulativo. Sirve como base a otro conocimiento.

4

En Nuestra Institución los estudiantes de 10°. Y 11°. Son protagonistas del conocimiento científico ya que desde la experimentación y la investigación se pueden dar respuestas a algunos fenómenos naturales, físicos y químicos a través de la experiencia directa en la que aprenden a interpretar la realidad desde el ámbito investigativo.

Los estudiantes de décimo y undécimo manifiestan continuamente entusiasmo por el área ya que a través del uso de las herramientas virtuales acceden a la información la cual se encuentra en el blog donde tienen claras las políticas de trabajo desde el uso de la información para adquirir el conocimiento el cual promueve el uso de la indagación científica como un enfoque pedagógico efectivo en el desarrollo de estas competencias.

A través de las prácticas y los encuentros en los laboratorios de física y química se ha fortalecido mucho más el conocimiento de los estudiantes haciéndose latente el principio de la experimentación y las características de lo racional.



Dentro de las actividades del blog, además de tener completos el plan de estudios con sus actividades, están plasmadas las experiencias significativas, en su mayoría los estudiantes sienten que la ciencia ocupa hoy un rol protagónico en la sociedad. El conocimiento científico ha trascendido prácticamente a todos los aspectos de lo cotidiano, y se vuelve indispensable no sólo para la comprensión del medio en que estamos inmersos, sino en cada experiencia que el estudiante tenga tanto dentro del aula como fuera de ella mientras transforme la información virtual que se le brinda en conocimiento. En esta experiencia se le da sentido al aprendizaje de la ciencia, tratando de cambiar de actitud a los estudiantes sumergiéndolos como docentes en los procedimientos virtuales como parte del método investigativo para lograr un aprendizaje significativo.

Estas experiencias investigativas son compartidas y socializadas a través de coloquios, donde cada estudiante o grupo de estudiantes haciendo uso de las tic's expone y da a conocer sus proyectos investigativos, hipótesis y conclusiones sobre diversos temas, compartiendo de esta manera la información obtenida, también se dejan memorias como videos, fotografías y documentos escritos que más adelante pueden servir de base o punto de partida para otros investigadores.

Por mejorar: Dentro de nuestro quehacer pedagógico hay estudiantes que dentro del proceso solo se quedan con lo que el docente les da cuando lo interesante sería que se involucraran desde uso de las tics y los procesos virtuales aprovechar la información que hay en internet para profundizar en sus conocimientos.

Interesante que la mayoría de los alumnos están involucrados en el manejo de la información a través del blog, mostrando motivación y participando autónomamente de las actividades planteadas.

<http://elverantonio.jimdo.com/>

Conocimiento vulgar: Es el modo común y espontáneo de conocer, se adquiere a partir del contacto directo con las personas y las cosas en la vida cotidiana, este se adquiere, sin haber reflexionado, ni aplicado ningún método, establece una débil relación entre la causa y el efecto, utiliza la experiencia propia y la de los demás.

Características:

Sensitivo: Aunque parte de los hechos el conocimiento se estructura con lo aparente, no trata de buscar relación con los hechos

Superficial: Aunque parte de los hechos el conocimiento se estructura con lo aparente, no tratar de buscar relación con los hechos existentes.

Subjetivo: La descripción y aplicación de los hechos depende del capricho y arbitrariedad de quien los observa.

Este tipo de conocimiento se da a diario mediante la interacción de los diferentes miembros de la comunidad educativa, a través del cual se inculcan no solo saberes sino también valores morales y espirituales que enriquecen la vida de cada miembro de nuestra comunidad educativa.

PLAN TESO

En la Institución Educativa Pedro Estrada se está llevando a cabo dentro de los procesos de transformación del municipio de Itagüí un plan donde cada uno de los estudiantes de primaria tiene su **computador XO**, el cual hace posible la transformación de los ambientes educativos para crear sueños y oportunidades de cambio a lo largo de la vida, dentro de su misión está el desarrollar capacidades para integrar las TIC en los ambientes de aprendizaje para el mejoramiento de la calidad de la educación y la innovación en el aula,

Dentro de la apropiación creativa de las TIC en la institución los estudiantes desde preescolar hasta quinto utilizan desde la planeación del docente cada una de las herramientas desde el desarrollo de unidades de aprendizaje para el logro de un objetivo común. El entusiasmo de los estudiantes por trabajar con los XO en las clases da como resultado clases eficaces con aprendizajes significativos, al mismo tiempo favorecemos la autonomía en el estudiante, la comunicación y el pensamiento crítico, nuestras aulas de clase se han convertido en laboratorios donde se crea una cibercultura con una inteligencia colectiva.

Por mejorar: Los niños y niñas creen que todas las clases se deben dar con los XO, no se puede perder la cultura de la clase explicativa y de producción textual.

Interesante: Los procesos formativos que desde el aprendizaje virtual están adquiriendo los estudiantes de preescolar a quinto.

Los estudiantes de quinto grado hacen de monitores docentes para los estudiantes del grado primero y preescolar.



DESDE LAS DIRECTIVA Y LA COORDINACIÓN

Tendientes a mejorar los procesos de formación en la institución Educativa Pedro Estrada desde las categoría de entrada a la gestión curricular cada docente desde su área debe elaborar un blog, donde los estudiantes tengan acceso al plan de estudios, las estrategias a utilizar, los talleres que desarrollan durante el periodo y las actividades especiales de recuperación, además mostrar las evidencias de utilización del blog .En la actualidad hay 3 salas de informática en buen estado y los estudiantes de primarias cada uno tiene su XO.

CONCLUSIONES

1. En la institución educativa Pedro Estrada se han identificado diferentes clases de conocimientos que se evidencian en el aprendizaje significativo de los educandos.
2. Es muy importante que los docentes conozcan las diferentes clases de conocimientos, ya que esto les permitirá planear actividades y clases más amenas, dejando atrás los métodos tradicionales.
3. A través del conocimiento científico en nuestra institución se está desarrollando en los educandos la cultura investigativa, que les permitirá tener un mejor desempeño en el campo laboral.
4. En la institución educativa Pedro Estrada a través del uso de las TIC'S se prepara a los estudiantes para aplicar y hacer buen uso de las redes de información.
5. La interacción entre docentes, estudiantes y padres de familia nos permite desarrollar el conocimiento explícito y fortalecer el manejo de la información.
6. La aplicación de las diferentes clases de conocimientos desarrolla en nuestros estudiantes diferentes competencias (comunicativas, aptitudinales, investigativas, interactivas....), que los prepara para ser ciudadanos del siglo XXI.
7. El conocimiento individual y grupal se ve fortalecido a través de las actividades que se desarrollan en los blogs.

RECOMENDACIONES

1. Capacitar a todos los docentes de nuestra institución sobre las diferentes clases de conocimientos y motivarlos para que hagan uso de las herramientas informáticas y a través de estas proponer actividades que permitan el aprendizaje significativo de una forma dinámica.
2. Incentivar a los padres de familia para que sean coparticipes de la formación integral de sus hijos acompañándolos en el desarrollo de actividades en los blogs y promocionando en casa el buen uso de las redes de información y herramientas tecnológicas.
3. Crear un banco de memorias, donde se guarden evidencias de las actividades hechas por los docentes y estudiantes.
4. Facilitar a los padres de familia y estudiantes el uso de las salas de informática e internet en contra jornada para que estos no tengan la disculpa que no pueden acceder a la red.
5. Que los docentes concienticen a los estudiantes sobre la importancia y fortalecimiento académico que les proporcionan las actividades propuestas en los blogs.

BIBLIOGRAFÍA

- <http://www.iepedroestrada.net/>
- <http://www.monografias.com/trabajos82/modelos-herramientas-gestion-conocimiento/modelos-herramientas-gestion-conocimiento2.shtml>
- <http://www.docstoc.com/docs/128449114/Modelos-de-Gestion-del-conocimiento>
- <http://qmarqeva.wordpress.com/2008/07/08/los-tipos-de-conocimiento/>